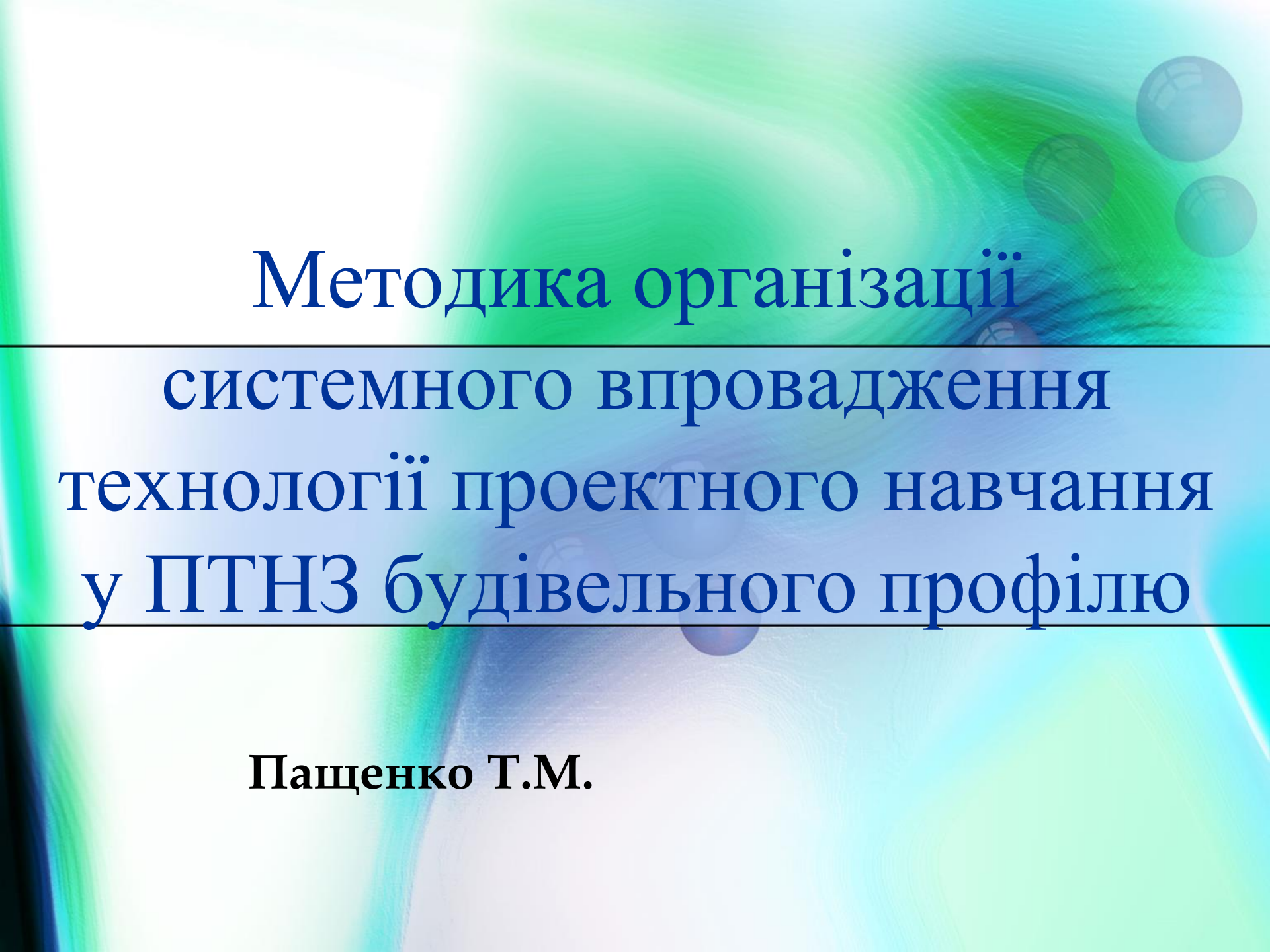




Методика організації системного впровадження технології проектного навчання у ПТНЗ будівельного профілю

Пащенко Т.М.

Метод проектів

● **Навчальний проект** — це форма організації занять, яка передбачає комплексний характер діяльності всіх його учасників з отримання освітньої продукції за певний проміжок часу (за А. Хуторським)

Мета застосування методу проектів:

- підвищення мотивації навчання;
- розвиток критичного мислення;
- розвиток в учнів комунікативних навичок, умінь працювати в різноманітних групах, виконувати соціальні ролі;
- орієнтування в інформаційному просторі;
- застосування знань на практиці;
- створення позитивної атмосфери.

Основні завдання:

- навчити учнів самотійно здобувати знання, застосовувати їх для розв'язання нових пізнавальних і практичних завдань;
- сприяти розвитку комунікативних навичок, здатності працювати у різноманітних групах, виконуючи різні соціальні ролі (лідера, виконавця, посередника тощо);
- формувати вміння користуватися дослідницькими прийомами: підбирати необхідну інформацію, вміти її аналізувати з різних точок зору, висувати різні гіпотези, робити висновки.

Головні умови організації роботи над проектом

- Знання вчителем особливостей проектної методики, усвідомлення широких можливостей розвитку учнів у процесі проектної діяльності;
- Навчання учнів володінню технологією проектної діяльності (уміння визначити мету, задачі, бачити предмет дослідження, визначати гіпотезу, планувати власну діяльність і діяльність своїх товаришів); здатність чітко, систематично виконувати сплановану роботу, що є неодмінною умовою для розвитку учнів у процесі реалізації проекту;
- Прагнення учнів брати участь у роботі над проектом;
- Визначення рівня оволодіння знаннями з предмета й загально навчальними інтелектуальними учнями;
- Доводити проект до кінця, поетапно узгодивши проміжні результати з учителем;
- Наявність інформації щодо роботи над проектом.

Етапи реалізації проекту:

I етап. Підготовчий (вступний)

- Обрання теми та її конкретизація ;
- Визначення мети, формулювання завдань.
- Формування проектних груп, розподіл у них обов'язків.
- Письмові рекомендації учасникам проектних груп (вимоги, строки, графік, консультації тощо).
- Затвердження тематики проекту та індивідуальних планів учасників групи.

II етап. Пошуково-дослідницький

- Визначення джерел інформації.
- Планування способів збору й аналізу інформації.
- Підготовка до дослідження і його планування.
- Проведення дослідження. Підбір і систематизація матеріалів (фактів, результатів) відповідно до мети, ілюстрацій.
- Організаційно-консультаційні заняття. Проміжні звіти учнів, обговорення альтернатив, що виникли під час виконання проекту.

III етап. Підсумковий

- Попередній захист проекту.
- Доопрацювання проекту з урахуванням зауважень і пропозицій.
- Підготовка до публічного захисту проекту: визначення дати й місця захисту; визначення програми й сценарію публічного захисту, розподіл завдань усередині групи (медіапідтримка, підготовка аудиторії, відео- й фотозйомка та ін.);
- стендова інформація про проект.

IV етап. Заклучний

- Публічний захист проекту.

Стратегічні принципи розвитку методу проектів

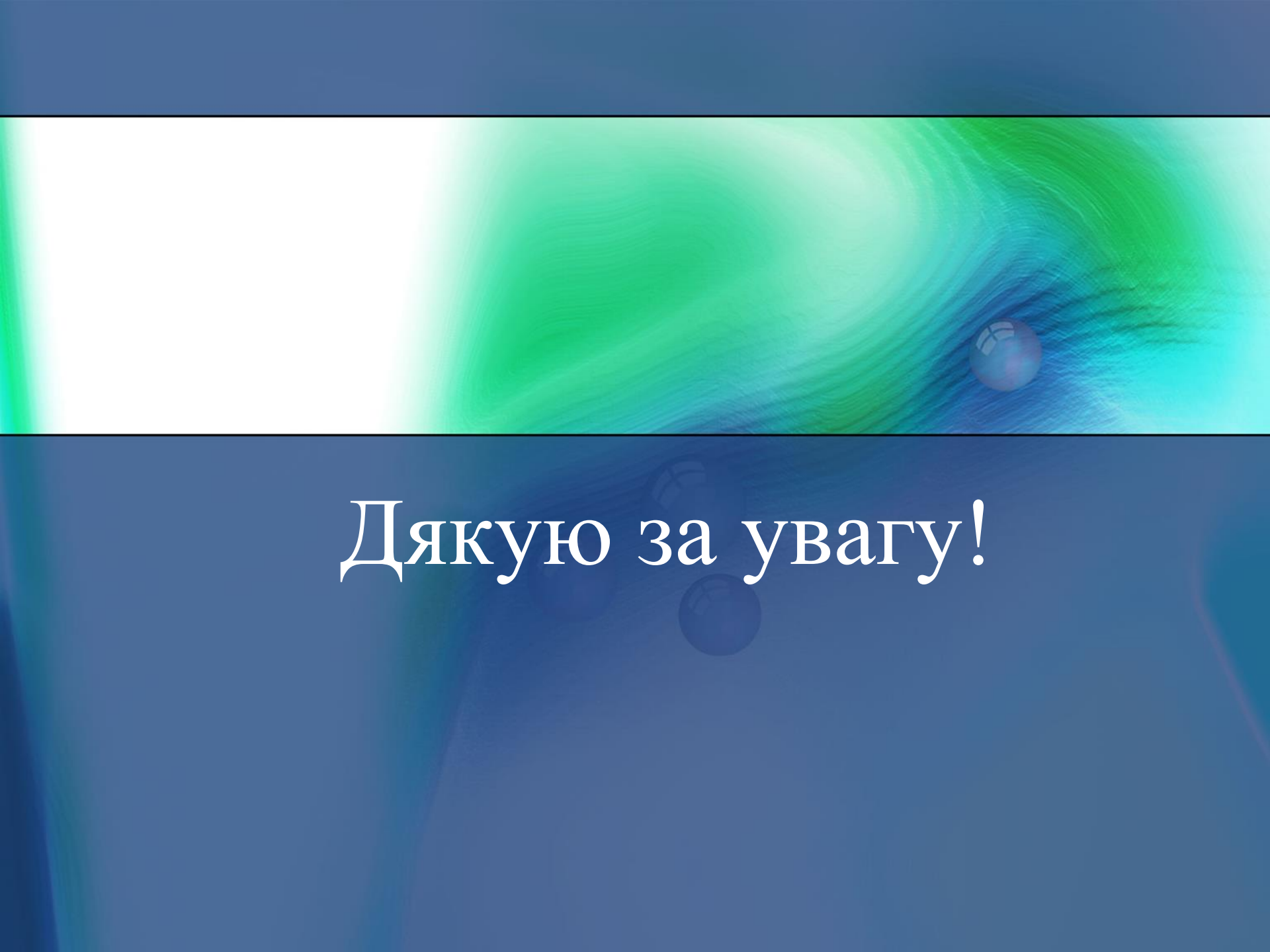
- в першу чергу необхідно запроваджувати метод проектів в програми підготовки кваліфікованих робітників сучасних ринкових спеціальностей, в яких домінує швидка зміна нових технологій;
- метод проектів необхідно використовувати з іншими методами навчання, які надають базові системні знання (сучасним спеціалістам необхідні крім знань великої кількості вирішення ситуацій і методологічні принципи та системи);
- використання методу проектів повинно бути методично обґрунтовано і забезпечено як на рівні організації навчального процесу, так і на рівні планування окремим викладачем;
- необхідно оцінити можливість і необхідність застосування проектного метода для конкретних спеціальностей, дисциплін і їх розділів.

Тематика проектів на заняттях у ПТНЗ будівельного профілю:

- Історія архітектури вашого міста
- Цеглинка – з давніх часів до наших днів
- Ця різноманітна будівельна кераміка
- Енергозберігаючий будинок
- Ефективні матеріали
- Запобігання аваріям
- Екологічні будівельні матеріали
- Мій будинок
- Опоряджувальні матеріали

Метод проектів забезпечує:

- активність навіть тих учнів, які, як правило, віддають перевагу мовчанню;
- розкриття учнями своїх здібностей, що формує у них впевненість в собі;
- комфортність навчання для учнів, оскільки вони перестають боятися негативної оцінки;
- удосконалення комунікативних навичок учнів, оскільки це дає змогу їм більше висловлюватись;
- розвиток у учнів ряду здібностей (спільного прийняття рішень, творчого мислення тощо);
- посилює позитивну мотивацію до навчання, бо проект вибирається та реалізується на основі власних інтересів, потреб та можливостей;
- формує творче системне мислення;
- сприяє формуванню культури ділового спілкування, умінню аргументовано захищати свої позиції.

The background of the slide is a dark blue gradient. A horizontal band of lighter blue and green with a wavy, textured pattern runs across the upper portion. A small, semi-transparent sphere is visible within this band on the right side. The text "Дякую за увагу!" is centered in the lower half of the slide in a white, serif font.

Дякую за увагу!